

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY	
URad./O/II/NS/ D2-40			KSENOFOBIA A ROZUMIENIE KULTURY OBCEGO PRZYBYSZA	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki, praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- do wyboru (D ₂)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami			-
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zdalnie		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca				
Koordynator		dr hab. inż. Mirosław Rucki, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl/katedra-technologii-maszyn/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.rucki@urad.edu.pl, 48 361 7696		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie wielorakich aspektów interakcji międzykulturowej i jej skutków na przykładzie doświadczenia narodu żydowskiego żyjącego przez wieki w rozproszeniu, zachowanie tożsamości i pamięci zbiorowej w warunkach ksenofobii i prześladowań, oraz przełożenie wniosków na sytuację obecną w Polsce.
Treści programowe:	Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których

	<p>przyporządkowany jest kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.</p> <p>Tematy wykładów:</p> <p>Zagadnienia wstępne – interakcja międzykulturowa, wzajemne wpływy i konflikty, izolacja i asymilacja, ksenofobia i traktowanie obcych przybyszów. Charakterystyka religii i kultury starożytnego państwa Izrael, samoizolacja i asymilacja (4 h)</p> <p>Cechy charakterystyczne dla przetrwania wśród obcych: wygnanie babilońskie, zmiana języka z hebrajskiego na aramejski, obrzędowość nakierowana na zachowanie tożsamości i odrębności kulturowej i religijnej (4 h)</p> <p>Odbudowa państwa żydowskiego po wygnaniu, samoizolacja kulturowa i religijna, okupacja i przymusowa asymilacja, walka o zachowanie tożsamości (wojny machabejskie oraz powstania przeciwko Rzymowi) (4 h)</p> <p>Ponowne rozproszenie między narodami i zabiegi nakierowane na przetrwanie narodu i zachowanie tożsamości kulturowej: opracowanie Talmudów i nauka Tory, własne prawo, przepisy dietetyczne (koszerność), cykl życia, obrzędowość i rytuały. Samoizolacja w gettach, własny język, własna edukacja (4 h)</p> <p>Liturgia rodzinna jako najbardziej skuteczny środek zachowania tożsamości religijnej i kulturowej oraz pielęgnowania pamięci zbiorowej (4 h)</p> <p>Ksenofobia wobec Żydów: od zwykłej niechęci poprzez oczernianie aż do pogromów i Holokaustu (4 h)</p> <p>Doświadczenie harmonijnego współistnienia Żydów i Polaków w Rzeczypospolitej (4 h)</p> <p>Obserwacje i wnioski wynikające z doświadczenia rozproszenia Żydów wśród narodów i przejawów ksenofobii wobec nich, przełożenie na obecną sytuację w Polsce i doświadczenie zderzenia Polaków z przybywającymi przedstawicielami obcych kultur (2 h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład tradycyjny, metoda podająca z wykorzystaniem pomocy multimedialnych, wspólne formułowanie wniosków, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z następującego obliczenia:</p> <p>Aktywność na wykładach (zabieranie głosu w dyskusji i umiejętne stawianie pytań problemowych) – 50% oceny końcowej, zaliczenie ustne w formie dyskusji – 50% oceny końcowej.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie znaczenie oddziaływań międzykulturowych na rozwój cywilizacji ludzkiej	<i>Właściwy efekt kierunkowy określony dla danego kierunku, który odnosi się do opisu charakterystyki „Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji”</i>	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie ustne w formie dyskusji
W2	Zna i rozumie niebezpieczeństwa wynikające z ksenofobii i nieporozumień związanych z różnicami kulturowymi				
W3	Zna i rozumie sposoby przeciwdziałania ksenofobii oraz znaczenie dialogu międzykulturowego				

		K_W08			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu interakcji międzykulturowej i jej skutków	K_K01	wykład	zaliczenie na ocenę	aktywność na wykładach

Literatura i pomoce naukowe					
1.	Budzyńska E., Międzypokoleniowe więzi w rodzinie, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018.				
2.	Smykowska E., Święta żydowskie, Verbinum, Warszawa 2010.				
3.	Rosik M., Judaizm u początków ery chrześcijańskiej, TUM, Wrocław 2008.				
4.	Eisenberg R.L., Jewish Traditions: A JPS Guide, Jewish Publication Society, Philadelphia 2004.				
5.	Herriger C., Komunikacja bez słów. Rytuały społeczne, Astrum, Wrocław 1997.				

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	20 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów – 18[h] Przygotowanie do zaliczenia -10[h]	X	28 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	28 [h]/ 1,1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>Wsparcie studentów ze szczególnymi potrzebami:</p> <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>